

**Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края  
по образованию и делам молодежи  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барановская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района  
Алтайского края (МБОУ «Барановская СОШ»)**

07.12.2020

ПРИКАЗ  
с. Барановка

№ 103

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») на основе результатов ВПР,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 года

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2020 №2302/22/2427 «О методических рекомендациях», приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Барановская СОШ» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (Приложение 1).

2. Ответственным за выполнение мероприятий «дорожной карты», указанных в Приложении 1 к данному приказу, обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Барановская СОШ»:



А.В. Риффель

**План мероприятий («дорожная карта»)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в МБОУ «Барановская СОШ» Змеиногорского района Алтайского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 11 декабря 2020 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель директора по УВР	до 11 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР (Сухотерина И.Б.)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	------------------------------	-----------------------	--	--	-----------------------

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.), руководители школьных методических объединений (Сармин Е.И., Чуева С.П., Жабина Т.Н., Сухотерина И.Б., Рудик Е.В.), заместитель директора по УВР, (Сухотерина И.Б.), директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочим программам
------	---	---	-----------------------	--	---	---------------------------------

				Риффель А.В.		
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.) , руководители школьных методических объединений (Сармин Е.И., Чуева С.П., Жабина Т.Н., Сухотерина И.Б., Рудик Е.В. , заместитель директора по УВР, (Сухотерина И.Б.), директор Риффель А.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочим программам по учебным курсам
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.) , руководители	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характе-	Приложение к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности

				школьных методических объединений (Сармин Е.И., Чуева С.П., Жабина Т.Н., Сухотерина И.Б., Рудик Е.В. , заместитель директора по ВР, (Акимова Д.П. директор Риффель А.В.	ризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.) , руководители школьных методических объединений (Сармин Е.И., Чуева С.П., Жабина Т.Н., Сухотерина И.Б., Рудик Е.В. , заместитель директора по УВР, (Сухотерина И.Б.), директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

				Риффель А.В.		
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

### 3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--	---	--	---------------------------------------

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. – 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	---	---	---	---------------------------------------

#### 4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.), руководители школьных методических объединений (Сармин Е.И., Чуева С.П., Жабина	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по кон-	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	---	-----------------------	--	--	---



				Т.Н., Сухотерина И.Б., Рудик Е.В., заместитель директора по УВР, (Сухотерина И.Б.), директор Риффель А.В.	кретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учеб-	Технологические карты учебных занятий

					ному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.)	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	17 февраля - 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники (Сазонова М.М., Сухотерина И.Б., Жабина Т.Н., Рудик Е.В., Сармин Е.И., Ветлугина Л.И., Чуева С.П., Давыдушина О.Н.) , руководители школьных методических объединений (Сармин Е.И., Чуева С.П., Жабина Т.Н., Сухотерина	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

				И.Б., Рудик Е.В. _ , заместитель ди- ректора по УВР, (Сухотерина И.Б.), директор Риффель А.В.		
--	--	--	--	--	--	--